

# Aktiv im UNESCO-Weltnaturerbe Schweizer Alpen Jungfrau-Aletsch: Klimawandel erleben und eigene Handlungsmöglichkeiten erkennen

Im neuen Projekt «KlimaDuo» zur komplexen Thematik der Klimaerwärmung spannen **UNESCO-Weltnaturerbe Schweizer Alpen Jungfrau-Aletsch** (SAJA) und die «**KlimaGespräche**», ein Projekt von HEKS und Fastenaktion, zusammen. Unterwegs im UNESCO-Welterbe SAJA wird der Klimawandel und die damit verbundenen Konsequenzen für den Alpenraum für die Schülerinnen und Schüler sicht- und erlebbar. Darauf aufbauend werden sie in interaktiven Klimaworkshops dabei unterstützt, ihre persönlichen Handlungsoptionen in den Bereichen Mobilität, Ernährung und Konsum zu erkennen. Und sie entwickeln Ideen, wie sie sich im eigenen Umfeld für Klimaschutz engagieren können. Orientiert am Lehrplan 21 und BNE fördern dabei vielfältige Methoden und Interaktionsformen die Selbstreflexion, den gegenseitige Austausch und die Lösungssuche. Das Angebot dauert zwei Tage. Zudem dienen ergänzende Unterlagen der Vor- und Nachbereitung im Schulzimmer.

**Wer:** Zyklus 3 – deutschsprachig

**Wo:** Naters und Aletschwald

**Wann:** 13.-14. Juni oder 09.-10. September 2024

**Wie:** Bewirb deine Schulklasse mit einem kurzen Video, Poster, Collage ... für die zwei Projektstage und zeige darin, weshalb ihr die perfekte Klasse dafür seid!

Packe die Chance und melde dich an: [j.hugi@jungfraualetsch.ch](mailto:j.hugi@jungfraualetsch.ch) (Eingabeschluss: 30. April 2024 für Juni / 5. Juli 2024 für September)

**Info:** Transport-, Verpflegungs- und Raumkosten werden von den Teilnehmenden übernommen (max. 30 CHF/Tag und Person). Die Kosten für die Guides und Workshopleiter/innen werden intern übernommen.

Es bestehen verschiedene **Übernachtungsmöglichkeiten** für Schulklassen in der Umgebung. Anfragen direkt an Janosch Hugi: [j.hugi@jungfraualetsch.ch](mailto:j.hugi@jungfraualetsch.ch)

Lass deine SuS mehr über den Klimawandel erfahren und ermögliche, ihre Verantwortung für die Zukunft zu verstehen und wahrzunehmen!

